



Gearrangeerd voor Jan Torny & Prove It  
**De Vondeling van Ameland**

t: FREEK DE JONGE  
m: BOUDEWIJN DE GROOT

Arr.: RUBEN SMITS  
Maart 2020

♩ = 100

F#m C# F#m C# F#m G#m7(b5) C#7 F#m F#m

Sopraan  
Op het strand van A - me-land was hij als

Alt  
Op het strand van A - me-land was hij als

Tenor  
Op het strand van A - me-land was hij als

Bas  
Op het strand van A - me-land was hij als

6 D E A

zuig'-ling aan-ge-spoeld O-ver-boord ge-gooid, opeen red-dings-boei ge - bon-den Hij

zuig'-ling aan-ge-spoeld O-ver-boord ge-gooid, opeen red-dings-boei ge - bon-den Hij

zuig'-ling aan-ge-spoeld O-ver-boord ge-gooid, opeen red-dings-boei ge - bon-den Hij

zuig'-ling aan-ge-spoeld O-ver-boord ge-gooid, opeen red-dings-boei ge - bon-den Hij

- De Vondeling van Ameland -

11

F#m D 3 C# F#m

had zich op de gol - venals in de baar-moe-der ge-voeld en schreeuw-de tot hij door een jut-ter werd ge-von-den

had zich op de gol - venals in de baar-moe-der ge-voeld en schreeuw-de tot hij door een jut-ter werd ge-von-den

had zich op de gol - venals in de baar-moe-der ge-voeld en schreeuw-de tot hij door een jut-ter werd ge-von-den

had zich op de gol - venals in de baar-moe-der ge-voeld en schreeuw-de tot hij door een jut-ter werd ge-von-den

15

F#7 Bm A#o7/B Bm

A - me-land sprakschan-de\_ van de jut-ter, een zon-der-ling die leef-de\_ van de

A - me-land sprakschan-de\_ van de jut-ter, een zon-der-ling die leef-de\_ van de

ah

ah

19

Em F#(SUS4) F# C7 F#7/C# Bm

wind Die al de raar - ste din-gen had ge-von-den Hoekwam die jut-ter nu\_ weeraan dat kind?

wind Die al de raar - ste din-gen had ge-von-den Hoekwam die jut-ter nu\_ weeraan dat kind?

die al de raar - ste din-gen had ge-von-den Hoekwam die jut-ter nu\_ weeraan dat kind?

die al de raar - ste din-gen had ge-von-den Hoekwam die jut-ter nu\_ weeraan dat kind?

- De Vondeling van Ameland -

24 Bm A/C# D

ah En En

Als\_ hijer daags op uitgingom te jut-ten, moest de von-de-ling al - tijdmethem mee\_ En

Als\_ hijer daags op uitgingom te jut-ten, moest de von-de-ling al - tijdmethem mee\_ En

29 G A D F#m

toen die na een jaar be-gon te pra-ten, was zijn eer - stewood-je: "Zee"

toen die na een jaar be-gon te pra-ten, was zijn eer - stewood-je: "Zee"

toen die na een jaar be-gon te pra-ten, was zijn eer - stewood-je: "Zee"

toen die na een jaar be-gon te pra-ten, was zijn eer - stewood-je: "Zee"

35 F#m D

Op het strand van\_ A - me-land ah

Op het strand van\_ A - me-land ah

Op het strand van A - me-land speel-de de kleu-ter ja-ren-lang De jut-ter was zijn mees-ter\_ die hem

Op het strand van A - me-land speel-de de kleu-ter ja-ren-lang De jut-ter was zijn mees-ter\_ die hem

## - De Vondeling van Ameland -

39 E A F#m

ah was voor de

ah was voor de

wij-ze les-sen leer - de Hijstond wijd-beens in het zand, was voor de

wij-ze les-sen leer - de Hijstond wijd-beens in het zand, was voor de

43 D C#7 F#m F#7

woes-te zee nietbang net zo lang tot de vloed zich keer de

woes-te zee nietbang net zo lang tot de vloed zich keer de

woes-te zee nietbang en schreeuw-dee net zo lang tot de vloed zich keer de

woes-te zee nietbang en schreeuw-dee net zo lang tot de vloed zich keer de

47 Bm A#07/B Bm

A-me-land sprakschan-de\_ van de kleu-ter, de von-de-ling dieschreeuw-de\_ als de wind

A-me-land sprakschan-de\_ van de kleu-ter, de von-de-ling dieschreeuw-de\_ als de wind

ah hoe was het\_

ah hoe was het\_